

臺南市偏遠暨非山非市國中小班級建置雙語學習環境計畫 成果報告

一、佈置改變前後差異比較

計畫補助前	計畫補助後
<p>照片說明：將學校走廊的上樑電線一位，預備做雙語情境布置。</p>	<p>照片說明：在上樑部分貼上常用的英語諺語。</p>
	
<p>照片說明：走廊施工前上樑部分無情境佈置。</p>	<p>照片說明：施工後每一個上樑都有不同的英語諺語。</p>
	
<p>照片說明：施工前上樑無情境佈置。</p>	<p>照片說明：施工後上梁有不同諺語，搭配不同色彩，增添校園的學習角。</p>



二、實際效益簡要說明

施工後學校增加更多英語情境布置，讓學生增加英語學習的機會。